



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КЯХТИНСКИЙ РАЙОН»  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « 01 » июля 2021 г.

№ 304

г. Кяхта

**О внесении изменений в муниципальную программу  
«Развитие образования в муниципальном образовании  
«Кяхтинский район» на 2020-2022 годы»**

Руководствуясь Постановлением МО «Кяхтинский район» от 28.10.2019 г. № 864 «О порядке разработки, реализации муниципальных программ муниципального образования «Кяхтинский район», в связи с доведением дополнительных ассигнований за счет средств республиканского бюджета, субсидии на оснащение муниципальных дошкольных организаций материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста, сокращением субсидии на приобретение недвижимого имущества в муниципальную собственность в отрасли образование, а также в соответствии с паспортом национального проекта «Образование» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2020-2022 годы», утвержденной постановлением муниципального образования «Кяхтинский район» от 30.12.2019 №1156, муниципальное образование «Кяхтинский район»

**п о с т а н о в л я е т :**

1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2020-2022 годы»:

1.1. Изменить наименование подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования и развития системы с одаренными детьми на 2020-2022 годы» на «Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи».

1.2. Задачи муниципальной программы изложить в следующей редакции:

Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.</li><li>2. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и перспективным задачам социально-экономического развития района.</li><li>3. Обеспечение эффективного, устойчивого развития системы дополнительного образования и системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями</li><li>4. Создание правовых, экономических и организационных условий, направленных на сохранение и стабилизацию системы летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в современных условиях, создание социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию и оздоровлению ребенка.</li><li>5. Создание правовых, экономических и организационных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.</li><li>6. Приведение в соответствие с учетом требований надзорных органов материально-техническую базу образовательных учреждений.</li><li>7. Обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими работниками, качества подготовки и методического сопровождения педагогических кадров.</li></ol>
--------------------------------	---

1.3. Целевые индикаторы программы изложить в следующей редакции:

Целевые индикаторы (показатели) муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием.</li><li>2. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием.</li><li>3. Количество детей в возрасте до 3 лет, охваченных дошкольным образованием.</li><li>4. Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся.</li><li>5. Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конференциях различного уровня.</li><li>6. Доля педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</li><li>7. Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.</li><li>8. Число общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса.</li><li>9. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей.</li><li>10. Количество победителей и призеров творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, соревнований муниципального уровня.</li><li>11. Количество победителей и призеров творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, соревнований регионального, федерального уровней.</li><li>12. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеразвивающих программ.</li><li>13. Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и</li></ol>
---	---

- оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно.
14. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, получивших путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих право на получение и обратившихся за предоставлением путевки в организации отдыха детей и их оздоровления.
  15. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат о среднем общем образовании (от общего числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ).
  16. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат особого образца среднего общего образования (от общего числа выпускников участвовавших в ЕГЭ).
  17. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании.
  18. Доля образовательных учреждений, здания и отдельные элементы и системы которых находятся в аварийном состоянии в общем количестве образовательных учреждений.
  19. Доля образовательных учреждений с безбарьерной средой в общем количестве образовательных учреждений.
  20. Увеличение количества школьных автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ Р 51160-98, до 100% в 2022 году.
  21. Количество молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях
  22. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, «Лучший учитель», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный».
  23. Количество отремонтированных спортивных залов - 1.
  24. Количество общеобразовательных учреждений прошедших капитальный ремонт – 1.
  25. Доля укомплектованности кадрами Управления образования;
  26. Доля численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности специалистов и методистов Управления образования.
  27. Обеспечение своевременной уплаты налогов и взносов в бюджет и внебюджетные фонды
  28. Обеспечение своевременного доведения муниципальных заданий до подведомственных организаций и контроля за осуществлением муниципальных услуг
  29. Обеспечение достоверного учета и предоставление бюджетной отчетности
  30. Проведение оптимизации работников отрасли.
  31. Обеспечение исполнения требований законодательства при осуществлении муниципальных закупок.
  32. Обеспечение подготовки учреждений образования к отопительному сезону
  33. Количество новых созданных рабочих мест – 22 шт. ед.
  34. Количество участников всероссийской олимпиады школьников, муниципального, регионального уровней.
  35. Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
  36. Количество педагогических работников повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, и в области дополнительного образования детей.
  37. Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах).
  38. Число детей, обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, в региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
  39. Количество участников всероссийского конкурса «Большая перемена».
  40. Количество участников в профильных сменах, предметных школах регионального уровня и всероссийского уровня.

**1.4. Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы изложить в следующей редакции:**

Источники финансирования	Общий объем финансирования Муниципальной программы, тыс. руб. (справочно**)	в том числе (тыс. руб.)		
		Федеральный бюджет (справочно**)	Республиканский бюджет (справочно**)	Местный бюджет (справочно**)

Всего	<b>2 019 330,91076</b>	<b>0,00000</b>	<b>1 601 909,66503</b>	<b>417 421,24573</b>
2020 год	<b>657 806,97709</b>	0,00000	514 456,53967	143 350,43742
2021 год	<b>688 383,61962</b>	0,00000	542 936,32536	145 447,29426
2022 год	<b>673 140,31405</b>	0,00000	544 516,80000	128 623,51405

1.5. Раздел II. Приоритеты и цели муниципальной программы дополнить абзацами:

«Приоритеты и цели реализуемой в МО «Кяхтинский район» политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования на период до 2022 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»

1.6. В разделе IV. Перечень основных мероприятий муниципальной программы с указанием сроков их реализации п. 3. изложить в следующей редакции:

<b>3. «Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи».</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг развития системы дополнительного образования детей в Кяхтинском районе на 2020-2022 годы.</li> <li>2. Проведение мероприятий по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Конкурс «Живая классика»</li> <li>2.2. Конкурсы рисунков, фотографий, сочинений, диктантов, стихов, песен, творческих, декоративно-прикладных работ, проектов, видеороликов</li> <li>2.3. Районный фестиваль «Радость творчества»</li> <li>2.4. Слёт юных журналистов, юных туристов, отрядов ЮИД, лесничеств, казачества, слет РДШ.</li> <li>2.5. Интеллектуальные викторины, игры, турниры, марафоны</li> <li>2.6. Арт-сезон «Нескучные каникулы»</li> <li>2.7. Интеллектуальная олимпиада дошкольников</li> <li>2.8. Предметные олимпиады школьников</li> <li>2.9. Олимпиада школ развивающего обучения</li> <li>2.10. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>2.11. Районная конференция младших школьников «Я исследователь»</li> <li>2.12. Районная конференция учащихся 5-7 классов «Тропой открытий»</li> <li>2.13. Районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»</li> <li>2.14. Конкурс проектной и исследовательской деятельности дошкольников «Мое первое исследование»</li> <li>2.15. Творческие конкурсы по развитию бурятского языка</li> <li>2.16. Конкурс «Ученик года»</li> <li>2.17. Районный этап «Президентские состязания»</li> </ol> </li> </ol>	2020 -2022

2.18.	Районный этап «Серебряный мяч»	
2.19.	Соревнования по спортивному ориентированию, легкой атлетике, игровым видам спорта, шахматам и шашкам, месячник ГТО	
2.20.	Награждение и поощрение победителей и призёров различных мероприятий, отличников и хорошистов учёбы	
2.21.	Торжественное вручение медалей для выпускников школ, аттестатов особого образца для выпускников основной школы	

1.7. Раздел VII. Перечень целевых индикаторов программы с расшифровкой плановых значений по годам их реализации, изложить в следующей редакции:

Целевые индикаторы	Ед. изм	2019 год	Прогнозный период		
			2020 год	2021 год	2020
1.Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	%	52	52	52	52
2.Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием.	%	99	100	100	100
3.Количество детей в возрасте до 3 лет, охваченных дошкольным образованием	чел	356	374	374	374
4.Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся.	%	70	92	96	100
5.Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.	%	9,5	9,5	10	10
6.Доля педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	%	0	0	0	0
7.Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.	единиц	0	2	6	5
8.Число общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса.	единиц	0	2	0	0
9.Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей	%	73	75	80	83
10.Количество победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, соревнований муниципального уровня	Чел.	70	100	110	115
11. Количество победителей и призёров, творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, соревнований регионального, федерального уровней	Чел.	15	25	30	35
12.Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных	Чел.	0	1000	1000	1000

программ					
13.Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно, %	%	20	20	20	20
14.Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, получивших путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих право на получение и обратившихся за предоставлением путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, %	%	65,2	65,2	65,2	65,2
15. Доля выпускников, сдавших *ЕГЭ и получивших аттестат о среднем общем образовании (от общего числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ).	%		6,0	6,1	6,3
16. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат особого образца среднего общего образования (от общего числа выпускников участвовавших в ЕГЭ).	%		98	98,1	98,3
17.Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	%	100	100	100	100
18.Доля образовательных учреждений, здания и отдельные элементы и системы которых находятся в аварийном состоянии в общем количестве образовательных учреждений	%	34	45	35	30
19.Доля образовательных учреждений с безбарьерной средой в общем количестве образовательных учреждений;	%	2,6	2,5	5,0	7,5
20.Увеличение количества школьных автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ Р 51160-98, до 100% в 2022 году.	шт.	12	14	16	17
21.Количество молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях	Чел	2	2	3	3
22.Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, «Лучший учитель», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный»	%	8,1	10	11	12
23.Количество отремонтированных спортивных залов.	ед.	1	1		
24.Количество общеобразовательных учреждений прошедших капитальный ремонт	ед.	0	1		
25.Доля укомплектованности кадрами Управления образования	%	100	100	100	100
26.Доля численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, специалистов и методистов Управления образования.	%	60	70	80	100
27.Обеспечение своевременной уплаты налогов и взносов в бюджет и внебюджетные фонды	Срок и	Установленные сроки	Установленные сроки	Установленные сроки	Установленные сроки
28.Обеспечение своевременного доведения муниципальных заданий до подведомственных организаций и контроля за осуществлением муниципальных услуг	Срок и	Установленные сроки	Установленные сроки	Установленные сроки	Установленные сроки
29.Обеспечение достоверного учета и предоставление бюджетной отчетности	Срок и	Установленные сроки	Установленные сроки	Установленные сроки	Установленные сроки

30.Проведение оптимизации работников отрасли	Срок и	Установленные сроки	Установленные сроки	Установленные сроки	Установленные сроки
31.Обеспечение исполнения требований законодательства при осуществлении муниципальных закупок	%	100	100	100	100
32.Обеспечение подготовки учреждений образования к отопительному сезону	%	100	100	100	100
33.Количество новых созданных рабочих мест	Шт. ед.			22	
34.Количество участников всероссийской олимпиады школьников школьного, муниципального, регионального уровней	чел	1300	1450	1500	1550
35.Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	чел	80	90	100	110
36.Количество педагогических работников повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, и в области дополнительного образования детей	чел	10	15	20	25
37.Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах)	чел	35	50	75	100
38.Число детей, обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, в региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	чел	0	0	0	5
39.Количество участников всероссийского конкурса «Большая перемена»	чел	0	1	10	20
40.Количество участников в профильных сменах, предметных школах регионального уровня и всероссийского уровня	чел	10	20	25	30

1.8. Раздел VIII Ресурсное обеспечение муниципальной программы за счёт всех источников финансирования, с расшифровкой по главным распорядителям бюджетных средств и по годам реализации муниципальной программы изложить в следующей редакции:

Источник финансирования	ГРБС	Оценка расходов (тыс. руб.)		
		2020	2021	2022
Федеральный бюджет	936	0,00	0,00	0,00
Республиканский бюджет	936	514 45 6,53967	542 936,32536	544 516,80000
Местный бюджет	936	143 350,43742	145 447,29426	128 623,51405
<b>Итого</b>		<b>657 806,97709</b>	<b>688 383,61962</b>	<b>673 140,31405</b>

1.9. Перечень основных мероприятий муниципальной программы изложить в следующей редакции:

Перечень мероприятий муниципальной подпрограммы	Бюджет (тыс.руб.)	2020	2021	2022
<b>1. Развитие системы дошкольного образования в МО «Кяхтинский район»;</b>	<b>Итого:</b>	<b>131 955,96232</b>	<b>127 337,23590</b>	<b>112 476,03624</b>

Оказание услуг по реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с муниципальными заданиями.	РБ	89 540,50756	79 959,63799	69 153,47000
	МБ	42 415,45476	47 377,59791	43 322,56624
	ФБ	0,0	0,0	0,0
<b>2. «Развитие системы общего образования в МО «Кяхтинский район»;</b>	<b>Итого:</b>	<b>506 653,00353</b>	<b>504 926,44457</b>	<b>475 865,82181</b>
Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг по развитию общего образования.	РБ	417 263,41352	439 512,53105	415 879,03000
	МБ	89 389,59001	65 413,91352	59 986,79181
	ФБ	0,0	0,0	0,0
<b>3. «Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи»;</b>	<b>Итого:</b>	<b>17 767,42707</b>	<b>21 487,73069</b>	<b>19 205,02200</b>
Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг развития системы дополнительного образования детей в Кяхтинском районе» на 2020-2022 годы Обеспечение эффективного, устойчивого развития системы дополнительного образования и системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ограниченными возможностями	РБ	7 392,81442	10 123,29520	9 846,70000
	МБ	10 374,61265	11 364,43549	9 358,32200
	ФБ	0,0	0,0	0,0
<b>4.«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район»</b>	<b>Итого:</b>	<b>1 430,58417</b>	<b>8 819,66402</b>	<b>8 483,83400</b>
1.Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район» на 2017 – 2019 2. Приобретение в лагерь «Каскад» основного оборудования 3. Мероприятия по оснащению пришкольных лагерей МО	РБ	259,80417	7 114,33002	7 425,40000
	МБ	1 170,78000	1 705,33400	1 058,43400



«Кяхтинский район»	ФБ	0,0	0,0	0,0
<b>5.«Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов»</b>	<b>Итого:</b>	<b>0,00000</b>	<b>300,00000</b>	<b>300,00000</b>
1.Приобретение канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники 2.Оснащение Компьютерным оборудованием ППЭ 3. транспортные расходы.	РБ	0,00000	0,00000	0,00000
	МБ	0,00000	300,00000	300,00000
	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000
<b>6. «Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений»</b>	<b>Итого:</b>	<b>0,00000</b>	<b>1 544,21203</b>	<b>0,00000</b>
Ликвидация аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования;	РБ	0,00000	0,00000	0,00000
	МБ	0,00000	1 544,21203	0,00000
	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000
<b>7.«Кадровое обеспечение системы образования на 2020 - 2022 годы»</b>	<b>Итого:</b>	<b>0,00000</b>	<b>634,97653</b>	<b>0,00000</b>
Обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими работниками, качества подготовки и методического сопровождения педагогических кадров	РБ	0,00000	481,50000	0,00000
	МБ	0,00000	153,47653	0,00000
	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000
<b>8. "Другие вопросы в области образования в муниципальном образовании "Кяхтинский район" на 2021-2022 гг.</b>	<b>Итого:</b>	<b>0,00000</b>	<b>23 333,35588</b>	<b>56 809,60000</b>
1. Совершенствование системы управления системой образования района, организационной структуры Управления образования;	РБ	0,00000	5 745,03110	42 212,20000

2. Развитие методической службы Управления образования; 3. Развитие служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района	МБ	0,00000	17 588,32478	14 597,40000
	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000

2. Внести изменения в паспорт подпрограммы «Кадровое обеспечение системы общего образования» на 2020-2022 годы»:

2.1. Основную цель паспорта подпрограммы «Кадровое обеспечение системы образования на 2020 – 2022 годы» изложить в следующей редакции: «Обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими работниками, качества подготовки и методического сопровождения педагогических кадров».

2.2. Основные задачи Паспорта подпрограммы «Кадровое обеспечение системы образования на 2020 – 2022 годы» изложить в следующей редакции:

Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества управленческой деятельности</li> <li>2. Формирование резерва управленческих кадров</li> <li>3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>4. Поддержка молодых специалистов.</li> <li>5. Выявление профессиональных дефицитов, научно-методическое сопровождение деятельности педагогов.</li> <li>6. Выявление кадровых потребностей.</li> <li>7. Организация сетевого взаимодействия педагогов, в т.ч. через поддержку методических объединений (профессиональных сообществ).</li> </ol>
---------------------	--

2.3. Внести изменения в абзац 2 и 3 раздела II. Приоритеты и цели подпрограммы, изложить в следующей редакции:

«Основной целью подпрограммы является Обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими работниками, качества подготовки и методического сопровождения педагогических кадров.

Данная цель достигается реализацией следующих задач:

Повышение качества управленческой деятельности

Формирование резерва управленческих кадров

Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Поддержка молодых специалистов.

Выявление профессиональных дефицитов, научно- методическое сопровождение деятельности педагогов.

Выявление кадровых потребностей.

Организация сетевого взаимодействия педагогов, в т.ч. через поддержку методических объединений (профессиональных сообществ)».

3. Паспорт подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования и развития системы с одаренными детьми в на 2020-2022 годы» изложить в следующей редакции:

**«ПАСПОРТ**

**подпрограммы**

**«Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи»**

Исполнитель	МКУ РУО МО «Кяхтинский район»
Соисполнители подпрограммы	Кяхтинский центр дополнительного образования, муниципальные общеобразовательные организации, муниципальные дошкольные образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования на территории МО «Кяхтинский район»
Программно-целевые инструменты	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 06.10. 2003 г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V «Об образовании в Республике Бурятия» Закон Республики Бурятия от 08.07.2008 г. №394-IV «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными государственными полномочиями в области образования» Постановление Администрации МО «Кяхтинский район» №446 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Положения о порядке разработки, реализации муниципальных программ»
Цель подпрограммы	Обеспечение эффективного, устойчивого развития системы дополнительного образования и системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ограниченными возможностями
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ограниченными возможностями независимо от места их проживания и дохода семьи в интересах личности, общества, государства.</li> <li>• Создание условий для развития системы дополнительного образования и системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализации.</li> <li>• Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.</li> <li>• Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования, выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение и анализ ежегодного мониторинга результатов работы образовательных учреждений по дополнительному образованию и выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия по вопросам дополнительного образования, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей, молодёжи,</li> </ul>																
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей</li> <li>2. Количество победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, соревнований муниципального уровня.</li> <li>3. Количество победителей и призёров, творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, соревнований регионального, федерального уровней.</li> <li>4. Количество участников всероссийской олимпиады школьников школьного, муниципального, регионального уровней.</li> <li>5. Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>6. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>7. Количество педагогических работников повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи, и в области дополнительного образования детей.</li> <li>8. Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.</li> <li>9. Число детей, обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, в региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.</li> <li>10. Количество участников всероссийского конкурса «Большая перемена».</li> <li>11. Количество участников в профильных сменах, предметных школах регионального уровня и всероссийского уровня.</li> </ol>																
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2020 - 2022 годы Без выделения этапов																
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Общий объем финансирования на 2020-2022 годы составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Всего</th> <th>РБ</th> <th>МБ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td><b>17 767,42707</b></td> <td>7 392,81442</td> <td>10 374,61265</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td><b>21 487,73069</b></td> <td>10 123,29520</td> <td>11 364,43549</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td><b>19 205,02200</b></td> <td>9 846,70000</td> <td>9 358,32200</td> </tr> </tbody> </table>	Годы	Всего	РБ	МБ	2020	<b>17 767,42707</b>	7 392,81442	10 374,61265	2021	<b>21 487,73069</b>	10 123,29520	11 364,43549	2022	<b>19 205,02200</b>	9 846,70000	9 358,32200
Годы	Всего	РБ	МБ														
2020	<b>17 767,42707</b>	7 392,81442	10 374,61265														
2021	<b>21 487,73069</b>	10 123,29520	11 364,43549														
2022	<b>19 205,02200</b>	9 846,70000	9 358,32200														
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	создание системы планомерной работы по выявлению и сопровождению одарённых детей на муниципальном уровне; создание банка данных талантливых и одаренных детей;																

### **I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития.**

В системе дополнительного образования детей Кяхтинского района действует 1 учреждение дополнительного образования Кяхтинский Центр дополнительного образования (ЦДО). Ими охвачено всего 1324 ученика района, что составляет 58,6% от общего кол-ва детей Кяхтинского района в возрасте от 5 до 18 лет. Сеть учреждений дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности представлена следующими направленностями:

художественно-эстетическая;  
декоративно-прикладная;  
туристско-краеведческая;  
эколого-биологическая;  
техническая.  
физкультурно-спортивная.

Кадровый состав ЦДО

Всего работников: 23 чел., в т.ч. руководители – 2 чел. (1 – директор, 1 чел. – заместитель директора);

Педагогов – 15, из них педагогов дополнительного образования – 14 чел., методист – 1 чел.

Учебно-вспомогательный персонал – 3 чел.

Обслуживающий персонал – 5 чел.

В большей степени услугами учреждений дополнительного образования пользуются дети 6-15 лет (младшего и среднего школьного возраста).

Наиболее востребованными направлениями деятельности дополнительного образования по оценке родителей являются физкультурно-спортивное (54%), и художественно-эстетическое (45,7%). Обучающиеся школ города и района активно участвуют в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Традиционно педагогическими коллективами школ создаются условия для участия школьников в очных и заочных конкурсах, дистанционных викторинах, конференциях и соревнованиях различной направленности: интеллектуальной, спортивной, творческой, лидерской и т.д.

К основным достижениям системы дополнительного образования МО «Кяхтинский район» можно отнести следующие позиции:

1) стабильная положительная динамика охвата обучающихся в системе дополнительного образования детей в течение трех лет – от 60 до 73,4% от общего количества детей в возрасте 5-18 лет (Общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, Кяхтинский центр дополнительного образования, Кяхтинская спортивная школа, Кяхтинская детская школа искусств);

2) в большей степени услугами учреждений ДОД пользуются подростки в возрасте от 6 до 16 лет, что является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста является эффективной мерой в работе по профилактике правонарушений;

3) учреждения ДОД осуществляют свою деятельность, являются организаторами содержательного досуга детей в каникулярное время, в выходные и праздничные дни, ими ежегодно проводится свыше 200 социально ориентированных мероприятий, что является важным воспитательным ресурсом.

В системе дополнительного образования в районе имеются ряд проблем.

Для исполнения Указа Президента Российской Федерации по увеличению охвата дополнительным образованием до 75 % детей от 5 до 18 лет необходимо дополнительное финансирование.

В сельских школах (Субуктуйская ООШ, Усть-Киранская СОШ, Шарагольская СОШ, Малокударинская СОШ, Баин-Булакская ООШ, Большелугская СОШ, Чикойская СОШ, Мурочинская СОШ) из-за отсутствия финансирования не функционируют объединения технической и туристской направленностей.

Низкий уровень материально-технического обеспечения учреждений дополнительного образования детей, отсутствие помещений для занятий в ЦДО, препятствует реализации современных программ, предполагающих развитие материально-техническое обеспечение (конструирование, моделирование, исследование, робототехника, туризм, музыкальное творчество).

Необходимо организовать проведение мониторинга общественного мнения в целях создания новых творческих объединений, интересующих детей и подростков, а так же других направлений.

В настоящее время система дополнительного образования находится в стадии развития, преодолевая сложности (недостаточное финансирование, нехватка

квалифицированных кадров, недостаточная разработанность методического обеспечения и др). Одновременно в обществе растёт понимание необходимости восстановления духовных основ жизни, сохранения и приумножения культуры своего народа. Увеличивается роль психологического, личностного фактора в жизни и профессиональной деятельности, приходит осознание важности постоянного самообразования и творческого совершенствования, становление активной жизненной позиции.

## II. Приоритеты и цели подпрограммы

Основными приоритетами являются:

- повышение качества дополнительного образования в МО «Кяхтинский район»;
- создание условий для реализации дополнительных образовательных программ;

Основной целью подпрограммы является обеспечение эффективного, устойчивого развития системы дополнительного образования Кяхтинского района, создание условий для стабильного функционирования и устойчивого развития системы дополнительного образования детей в Кяхтинском районе. Данная цель достигается реализацией следующих задач:

1. Создание системы развития одаренных детей независимо от места их проживания и дохода семьи в интересах личности, общества, государства.
2. Создание условий и обеспечение эффективного, устойчивого развития системы дополнительного образования Кяхтинского района
3. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей.
4. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию.
5. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования

## III. Прогноз и описание конечных результатов подпрограммы

Реализация подпрограммы позволит обеспечить эффективное, устойчивое развитие системы дополнительного образования Кяхтинского района.

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы:

- создание системы планомерной работы по выявлению и сопровождению одарённых детей на муниципальном уровне;
- создание банка данных талантливых и одаренных детей;

## IV. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1	Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг развития системы дополнительного образования детей в Кяхтинском районе» на 2020-2022 годы	2020-2022
2	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи:	
2.1	Конкурс «Живая классика»	
2.2	Конкурсы рисунков, фотографий, сочинений, диктантов, стихов, песен, творческих, декоративно-прикладных работ, проектов, видеороликов	
2.3	Районный фестиваль «Радость творчества»	
2.4	Слёт юных журналистов, юных туристов, отрядов ЮИД, лесничеств, казачества, слет РДШ.	
2.5	Интеллектуальные викторины, игры, турниры, марафоны	
2.6	Арт-сезон «Нескучные каникулы»	
2.7	Интеллектуальная олимпиада дошкольников	
2.8	Предметные олимпиады школьников	
2.9	Олимпиада школ развивающего обучения	

2.10	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	
2.11	Районная конференция младших школьников «Я исследователь»	
2.12	Районная конференция учащихся 5-7 классов «Тропой открытий»	
2.13	Районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	
2.14	Конкурс проектной и исследовательской деятельности дошкольников «Мое первое исследование»	
2.15	Творческие конкурсы по развитию бурятского языка	
2.16	Конкурс «Ученик года»	
2.17	Районный этап «Президентские состязания»	
2.18	*Районный этап «Серебряный мяч»	
2.19	Соревнования по спортивному ориентированию, легкой атлетике, игровым видам спорта, шахматам и шашкам, месячник ГТО	
2.20	Награждение и поощрение победителей и призёров различных мероприятий, отличников и хорошистов учёбы	
2.21	Торжественное вручение медалей для выпускников школ, аттестатов особого образца для выпускников основной школы	

#### V. Основные меры правового регулирования подпрограммы

Подпрограмма разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 06.10. 2003 г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V «Об образовании в Республике Бурятия»
- Закон Республики Бурятия от 08.07.2008 г. №394-IV «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными государственными полномочиями в области образования»
- Постановление Администрации МО «Кяхтинский район» №446 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Положения о порядке разработки

#### VI. Перечень целевых индикаторов подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

Целевые индикаторы	Ед. изм	2019 год	Прогнозный период		
			2020 год	2021 год	2022 год
1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей	%	73	75	80	83
2. Количество победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, соревнований муниципального уровня	Чел.	70	100	110	115
3. Количество победителей и призёров, творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, соревнований регионального, федерального уровней	Чел.	15	25	30	35
4. Количество участников всероссийской олимпиады школьников школьного, муниципального, регионального уровней	чел	1300	1450	1500	1550
5. Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	чел	80	90	100	110
6. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ	Чел.	0	1000	1000	1000
7. Количество педагогических работников	чел	10	15	20	25

повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, и в области дополнительного образования детей					
8.Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах)	чел	35	50	75	100
9.Число детей, обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, в региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	чел	0	0	0	5
10.Количество участников всероссийского конкурса «Большая перемена»	чел	0	1	10	20
11.Количество участников в профильных сменах, предметных школах регионального уровня и всероссийского уровня	чел	10	20	25	30

## VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Источником финансирования мероприятий подпрограммы являются средства местного и республиканского бюджетов.

Источник финансирования	Главный распорядитель бюджетных средств	Оценка расходов (тыс.руб.)			ИТОГО
		2020	2021	2022	
Федеральный бюджет	936	0	0	0	<b>0</b>
Республиканский бюджет	936	7 392,81442	10 123,29520	9 846,70000	<b>27362,80962</b>
Местный бюджет	936	10 374,61265	11 364,43549	9 358,32200	<b>31097,37014</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>17 767,42707</b>	<b>21 487,73069</b>	<b>19 205,02200</b>	<b>58 460,17976</b>

## VIII. Описание мер регулирования и управления рисками

В ходе реализации мероприятий подпрограммы можно предположить наличие следующих основных рисков, связанных с объективными и субъективными факторами.

Внешние риски:

изменение федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия в сфере бюджетно-налоговой и финансовой политики.

Внутренние риски:

возможность недофинансирования или несвоевременного финансирования расходов на реализацию подпрограммных мероприятий из бюджета МО «Кяхтинский район»;

отсутствие регламентаций действий в системе управления муниципального уровня в отношении учреждений и проведения подпрограммных мероприятий;

в процессе реализации подпрограммы возможны отклонения в достижении результатов, из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий подпрограммы на ситуацию в сфере дополнительного образования, а также недостаточной координации деятельности исполнителей подпрограммы на различных стадиях её реализации.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации подпрограммы предусматривается:

создание системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности исполнителя подпрограммы;

проведение мониторинга выполнения подпрограммы, регулярного анализа и при необходимости корректировки индикаторов, а также мероприятий подпрограммы.



Информация о ходе реализации мероприятий программы и эффективности использования финансовых средств производится МКУ «Районное управление образования». Отчет о реализации мероприятий подпрограммы, об использовании финансовых средств предоставляется в экономический отдел МО «Кяхтинский район» ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным».

4. Внести изменения в паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного образования на 2020-2022 годы»:

4.1. Объем бюджетных ассигнований изложить в новой редакции:

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2020-2022 годы составляет: 2020 год- 131 955,96232 тыс. руб. 2021 год- 127 337,23590 тыс. руб. 2022 год – 112 476,03624 тыс. руб.
--	--

4.2. Ресурсное обеспечение подпрограммы изложить в новой редакции:

Источник финансирования	Главный распорядитель бюджетных средств	Оценка расходов (тыс.руб.)			ИТОГО
		2020	2021	2022	
Федеральный бюджет	936	0	0	0	0
Республиканский бюджет	936	89 540,50756	79 959,63799	69 153,47000	<b>238 653,61555</b>
Местный бюджет	936	42 415,45476	47 377,59791	43 322,56624	<b>133 115,61891</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>131 955,96232</b>	<b>127 337,23590</b>	<b>112 476,03624</b>	<b>371 769,23446</b>

5. Внести изменения в паспорт подпрограммы «Развитие системы общего образования» в муниципальном образовании «Кяхтинский район»:

5.1. объем ассигнований изложить в новой редакции:

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Годы	Всего	РБ	МБ
	2020	<b>506 653,00353</b>	417 263,41352	89 389,59001
	2021	<b>504 926,44457</b>	439 512,53105	65 413,91352
	2022	<b>475 865,82181</b>	415 879,03000	59 986,79181

5.2. Ресурсное обеспечение подпрограммы изложить в новой редакции:

Источник финансирования	Главный распорядитель бюджетных средств	Оценка расходов (тыс.руб.)			ИТОГО
		2020	2021	2022	
Федеральный бюджет	936	0	0	0	0
Республиканский бюджет	936	417 263,41352	439 512,53105	415 879,03000	1 272 654,97457
Местный бюджет	936	89 389,59001	65 413,91352	59 986,79181	214 790,29534
<b>ИТОГО:</b>		<b>506 653,00353</b>	<b>504 926,44457</b>	<b>475 865,82181</b>	<b>1 487 445,26991</b>

6. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя руководителя Администрации МО «Кяхтинский район» по социальным вопросам М.Г. Гусякова.
7. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте МО «Кяхтинский район».
8. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования (обнародования).

Врио Руководителя  
Администрации МО «Кяхтинский район»



А.М. Болсохоева



Прокуратура Российской Федерации  
Прокуратура Республики Бурятия

**ПРОКУРАТУРА**

**Кяхтинского района**

ул. Крупской, 12, г. Кяхта, 671840,  
тел/факс (8-30142) 91-6-08

29.06.2021 № 02-09-2021

Начальнику организационно-контрольного  
отдела администрации  
МО «Кяхтинский район»

Зимиревой Т.И.

Заключены в соответствии с  
нормативными актами.

Проект нормативно-правового акта МО  
«Кяхтинский район» «О внесении изменений в муниципальную программу  
«Развитие муниципальных образований в МО «Кяхтинский район» на 2020-2022 годы»,  
представленный в прокуратуру района 23.06.2021г.

По результатам правовой оценки нарушения закона и коррупциогенные  
факторы выявлены.

Заместитель прокурора района  
юрист 1 класса

О.А. Воробьева

(30142) 91-6-08