



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КЯХТИНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «06» декабря 2019г.

№ 1052

г. Кяхта

**О внесении изменений в муниципальную программу
«Развитие образования в муниципальном образовании
«Кяхтинский район» на 2017-2019 годы.»**

Руководствуясь Постановлением МО «Кяхтинский район» от 13.11.2013 г. № 446 «О порядке разработки, реализации муниципальных программ муниципального образования «Кяхтинский район», в связи с изменением ассигнований на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2017-2019 годы», утвержденной постановлением муниципального образования «Кяхтинский район» от 29.12.2016 №509-а, муниципальное образование «Кяхтинский район» **п о с т а н о в л я е т**:

1. Перечень основных мероприятий муниципальной программы изложить в следующей редакции:

Перечень мероприятий муниципальной подпрограммы		2017	2018	2019
1. Развитие системы дошкольного образования в МО «Кяхтинский район»	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
Оказание услуг по реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с муниципальными заданиями.	Республиканский бюджет (тыс. руб.)	67 391,02270	76 253,90254	81 466,19152
	Местный бюджет (тыс. руб.)	38 033,22200	35 737,86540	36 829,76174
	Итого (тыс. руб.)	105 424,24470	111 991,76794	118 295,95326
2. «Развитие системы общего образования в МО «Кяхтинский район»		2017	2018	2019
Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг по развитию общего образования.	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Республиканский бюджет (тыс. руб.)	234 578,30422	265 388,13400	293 650,72194
	Местный бюджет (тыс. руб.)	71 289,19565	67 714,81095	55 227,15187

	Итого (тыс. руб.)	305 867,49987	333 102,94495	348 877,87381
		2017	2018	2019
3.«Развитие системы дополнительного образования и развития системы с одаренными детьми в МО «Кяхтинский район»				
1.Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг развития системы дополнительного образования детей в Кяхтинском районе» на 2016-2019 годы Проведение мероприятий с творчески одаренными учащимися	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Республиканский бюджет (тыс. руб.)	9 541,10000	13 639,61000	14 284,60125
	Местный бюджет (тыс. руб.)	16397,74100	18 281,10800	13 917,15053
	Итого (тыс. руб.)	25938,84100	31 920,71800	28 201,75178
4.«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район»		2017	2018	2019
1.Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район» на 2017 – 2019 2. Приобретение в лагерь «Каскад» основного оборудования 3. Мероприятия по оснащению пришкольных лагерей МО «Кяхтинский район»	Местный бюджет (тыс. руб.)	2020,94990	1879,63614	1 666,28423
	Республиканский бюджет (тыс. руб.)	6312,70000	7 029,20000	7 194,300
	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Итого (тыс. руб.)	8333,64990	8 908,83614	8 860,58423
5.«Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов»		2017	2018	2019
1.Приобретение канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники 2.Оснащение Компьютерным оборудованием ППЭ 3. транспортные расходы.	Местный бюджет (тыс. руб.)	300,00000	300,00000	300,00
	Республиканский бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
Итого (тыс. руб.)	300,00000	300,00000	300,00000	300,00
6. «Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений»		2017	2018	2019
1.Ликвидация аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования;	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Республиканский бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Местный бюджет (тыс. руб.)	0	5 628,04981	1 934,58138

	Итого (тыс. руб.)	0	5 628,04981	1 934,58138
7.«Развитие инклюзивного образования и создание оптимальных условий для детей с ОВЗ»		2017	2018	2019
1.Проведение республиканской психолого – медико – педагогической, информационной и научно-методической поддержки общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих инклюзивное, интегрированное, дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов 2.Создание образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Республиканский бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Местный бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Итого (тыс. руб.)	0	0	0

1.2. Ресурсное обеспечение муниципальной программы изложить в новой редакции:

Источник финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.)		
	2017	2018	2019
Федеральный бюджет	0	0	0
Республиканский бюджет	317 823,12692	362 310,84654	396 595,81471
Местный бюджет	128 041,10855	129 541,47030	109 874,92975
Итого	445 864,23547	491 852,31684	506 470,74446

2. В паспорте подпрограммы «Развитие системы общего образования» в муниципальном образовании «Кяхтинский район» объем ассигнований изложить в новой редакции:

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Годы	Всего	РБ	МБ
	2017	305 867,49987	234 578,30422	71 289,19565
	2018	333 102,94495	265 388,13400	67 714,81095
	2019	348 877,87381	293 650,72194	55 227,15187

2.1. Перечень основных мероприятий подпрограммы изложить в новой редакции:

№ п/п	Наименование мероприятия		Сроки реализации		
			2017г	2018г	2019г
1	Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального	РБ	234 578,30422	265 388,13400	293 650,72194
		МО	71 289,19565	67 714,81095	55 227,15187

	задания по предоставлению услуг по развитию общего образования	ито г о	305 867,49987	333 102,94495	348 877,87381
2	Введение новых федеральных государственных стандартов	Не требуется финансирования			
2.1	Переход на новый федеральный государственный стандарт основного общего образования (6-ые классы)	с 1.09. 2016 г.			
2.2	Переход на новый федеральный государственный стандарт основного общего образования (7-ые классы)	с 1.09. 2017 г.			
2.3	Переход на новый федеральный государственный стандарт основного общего образования (8-ые классы)	с 1.09. 2018 г.			
3	Внедрение независимых форм оценивания качества образования	Не требуется финансирования			
4	Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников системы общего образования	Не требуется финансирования			
5	Обеспечение соответствия руководителей ОУ квалификационным требованиям в области государственного и муниципального управления или менеджмента	Не требуется финансирования			
6	Организация и проведение районных семинаров, методических дней, круглых столов	Не требуется финансирования			
7	Создание консультационных пунктов в общеобразовательных организациях, реализующих образовательную программу	Не требуется финансирования			
8	Расширение государственно-общественного управления ОУ	Не требуется финансирования			
9	Сохранение и развитие бурятского языка	0	0	0	

2.2. Ресурсное обеспечение подпрограммы изложить в новой редакции:

Источник финансирования	Оценка расходов (тыс.руб.)		
	2017	2018	2019
Федеральный бюджет	0	0	0
Республиканский бюджет	234 578,30422	265 388,13400	293 650,72194
Местный бюджет	71 289,19565	67 714,81095	55 227,15187
Итого	305 867,49987	333 102,94495	348 877,87381

3. В паспорте муниципальной подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования в МО «Кяхтинский район» объем ассигнований изложить в новой редакции:

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2017-2019 годы составляет:			
	Годы	Всего	РБ	МБ
	2017	105 424,24470	67 391,02270	38 033,22200
	2018	111 991,76794	76 253,90254	35 737,86540
	2019	118 295,95326	81 466,19152	36 829,76174

Мероприятия	Ожидаемый результат	Объемы и источники финансирования, тыс. руб.	2017 год	2018 Год	
Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования	Повышение уровня квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников	Не требует финансирования			
Повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала дошкольных организаций	Повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала	Не требует финансирования			
Обеспечение соответствия руководителей ДОО	Соответствие руководителей ДОО квалификационн	Не требует финансирования			

	квалификационны м требованиям в области государственного и муниципального управления или менеджмента	ым требованиям в области государственног о и муниципального управления или менеджмента	
	Организация и проведение районных семинаров, методических дней, круглых столов	Совершенствова ние форм обобщения педагогического опыта, пропаганда научно- методической деятельности педагогов	Не требует финансирования
	Создание консультационных пунктов в дошкольных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	Оказание методической, диагностическо й и консультативно й помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому	Не требует финансирования
	Расширение государственно- общественного управления ДОО	Создание и обеспечение деятельности коллегиальных представительн ых органов, наделенных комплексом управленческих полномочий, прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирова	Не требует финансирования

		<p>ния и развития дошкольного учреждения</p>	
	<p>Организация и проведение районных конкурсов для воспитанников ДОО</p>	<p>Выявление и поддержка одаренных детей развитие творческих способностей дошкольников</p>	<p>Не требует финансирования</p>
	<p>Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогов</p>	<p>Развитие творческой инициативы педагогических работников, выявление и поддержка талантливых педагогов, распространение профессионального опыта, повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования</p>	<p>Не требует финансирования</p>
	<p>Создание нормативной базы для инклюзивного воспитания и</p>	<p>Создание нормативной базы для интегрированно</p>	<p>Не требует финансирования</p>

	обучения детей с ОВЗ в ДОО	го, инклюзивного воспитания и обучения детей с ОВЗ в ДОО				
	Оказание услуг по реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с муниципальными заданиями	Предоставление услуги дошкольного образования по реализации ООП ДО		105 424,24470	109 697,76794	118 295,95326

3.1. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации изложить в новой редакции:

1.3. Ресурсное обеспечение подпрограммы изложить в новой

р

Источник финансирования	Оценка расходов (тыс.руб.)		
	2017	2018	2019
Федеральный бюджет	0	0	0
Республиканский бюджет	67 391,02270	73 959,90254	81 466,19152
Местный бюджет	38 033,22200	35 737,86540	36 829,76174
Итого	105 424,24470	109 697,76794	118 295,95326

4. В паспорте муниципальной подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования и развития системы с одаренными детьми в МО «Кяхтинский район» объем ассигнований изложить в новой редакции:

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2017-2019 годы составляет:			
	Годы	Всего	РБ	МБ
	2017	25 938,84100	9 541,10000	16 397,74100
	2018	31 920,718	13 639,61000	18 281,10800
2019	28 201,75178	14 284,60125	13 917,15053	

4.1. Ресурсное обеспечение подпрограммы изложить в новой редакции:

Источник финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.)		
	2017	2018	2019
Федеральный бюджет	0	0	0
Республиканский бюджет	9541,10000	13639,61000	14 284,60125
Местный бюджет	16397,74100	18 281,10800	13 917,15053
Итого	25 938,84100	31 920,71800	28 201,75178

5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя руководителя Администрации МО «Кяхтинский район» по социальным вопросам М.Г. Гусякова.
6. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте МО «Кяхтинский район».
7. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования (обнародования).

Глава МО «Кяхтинский район»



Б. Ж. Нимаев

Утверждена
Постановлением
МО «Кяхтинский район»
«29» декабря 2016 г. №509-а

**Муниципальная программа
«Развитие образования в муниципальном образовании
«Кяхтинский район» на 2017-2019 годы»**

**г. Кяхта
2016 г.**

**Развитие образования в муниципальном образовании
«Кяхтинский район» на 2017-2019 годы»**

Паспорт Муниципальной программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2017-2019 годы» (далее – Программа)
Ответственный исполнитель Программы	МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район»
Соисполнители программы	-Администрация МО «Кяхтинский район»; - муниципальные общеобразовательные учреждения; - муниципальные дошкольные образовательные учреждения; - муниципальные учреждения дополнительного образования.
Подпрограммы Программы	1.«Развитие системы дошкольного образования в МО «Кяхтинский район»; 2.«Развитие системы общего образования в МО «Кяхтинский район»; 3.«Развитие системы дополнительного образования и развития системы с одаренными детьми в МО «Кяхтинский район»; 4.«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район» 5.«Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов» 6.«Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений» * 7.«Развитие инклюзивного образования и создание оптимальных условий для детей с ОВЗ»
Программно-целевые инструменты программы	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 06.10.2003 №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Закон Республики Бурятия 08.07.2008 года №394-IV «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными государственными полномочиями в области образования», Постановление Правительства Республики Бурятия от 12.05.2010 г. № 175 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Бурятия», Постановление Правительства Республики Бурятия от 30 декабря 2011 года №626 «Развитие системы детского отдыха в Республике Бурятия на 2012-2016 годы», Постановление Администрации МО «Кяхтинский район» №446 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Положения о порядке разработки, реализации муниципальных программ»; Постановление №447 от 15.10.2014года «О внесении изменений в Постановление №446 от 19.11.2013 г. «Порядок разработки, реализации муниципальных программ муниципального образования «Кяхтинский район»
Цель Программы	Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства

Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доступности и качества дошкольного образования в МО «Кяхтинский район». 2. Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на территории МО «Кяхтинский район». Создание оптимальных условий для получения качественного образования на основе современной инфраструктуры образования. 3. Создание механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечения современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших социально-значимых традиций воспитания и дополнительного образования детей. 4. Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков. 5. Обеспечение доступности и повышения качества образования в общеобразовательных организациях. 6. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Изменение школьной инфраструктуры». 7. Создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
Целевые индикаторы (показатели) Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 6 лет, в среднем по району до 57 %. 2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, до 100 %. 3. Доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет, до 35 % 4. Удовлетворение потребителей качеством дошкольного образования, до 70 % 5. Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться соответствии с основными современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности обучающихся-70%. 6. Доля охвата уровней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования-41%. 7. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по отрасли Республики Бурятия- 96,5% 8. Охват детей дополнительным образованием до 62 %. 9. Увеличение числа побед детей, участвовавших в мероприятиях муниципального уровня общего числа-28% 10. Увеличение числа побед детей, участвовавших в мероприятиях регионального уровня общего числа-11,5% 11. увеличение удельного веса детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 6 до 17 лет) довести к 2019 году до 35 %; 12. Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца -5,3% 13. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников участвовавших в ЕГЭ-98% Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании-100% 14. Снижение доли образовательных учреждений, здания которых нуждаются в капитальном ремонте, в общем количестве общеобразовательных учреждений- 4 15. Создание безбарьерной среды, в общем количестве общеобразовательных учреждений - 1% 16. Доступность инклюзивного образования 100% 17. Удовлетворение нуждающихся качеством инклюзивного образования 70% 18. Количество отремонтированных спортивных залов -1. 19. Количество приобретенных школьных автобусов – 1 . 20. Количество приобретенной спортивной формы – 80 шт.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Сроки реализации: 2017 - 2019 годы</p> <p>Без выделения этапов</p>

Объем бюджетных ассигнований Программы	Источники финансирования	Общий объем финансирования Муниципальной программы, тыс.руб. (справочно**)	в том числе (тыс.руб.)		
			Федеральный бюджет (справочно**)	Республиканский бюджет (справочно**)	Местный бюджет (справочно**)
	Всего				
	2017 год	445 864,23547		317 823,12692	128 041,10855
	2018 год	491852,31684		362310,84654	129 541,47030
	2019 год	506 470,74446		396 595,81471	109 874,92975
<p>*-по мере дополнительного финансирования ** Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании бюджетов на соответствующий год.</p>					
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>К 2019 году эффективное решение заявленных задач позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Кяхтинский район» при сохранении многообразия видов учреждений и создать условия для достижения современного качества образования в соответствии с приоритетами развития социальной сферы МО «Кяхтинский район», а также национальной системы образования. А также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение доступности и качества дошкольного образования; - увеличение охвата различными формами дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет; -обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования; -внедрение эффективной системы управления качеством образования; -повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; -обеспечение средней заработной платы учителей муниципальных общеобразовательных организаций не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия; -реализация образовательными организациями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике; -создание современной системы управления организации школьного питания в образовательных организациях; -развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии государственных образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных Интернет-технологий; -обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления; -повышение эффективности управления сферой образования. 				

Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития.

В настоящее время в сфере образования Кяхтинского района проводится целенаправленная работа по оптимизации бюджетной сети, повышению эффективности и увеличению объемов и перечня предоставляемых услуг учреждениями образования.

По состоянию на 1 сентября 2016 года функционирует 41 учреждение, в том числе 23 общеобразовательных учреждения, 16 дошкольных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования. В 10 школах функционируют 12 дошкольных групп. Также открыты группы кратковременного пребывания в двух сельских детских садах.

В настоящее время в районе проживают 5427 детей в возрасте от рождения до 7 лет (из них в городской местности – 3192 ребенка). Дошкольным образованием охвачено 2389 детей. Из них 1864 посещают муниципальные дошкольные образовательные организации, 257 посещали дошкольные группы при школах, 268 детей в ГДОУ Детский сад №76 «Звездочка».

Охват дошкольным образованием детей от рождения до 7 лет по МО «Кяхтинский район» составляет 56 % от общего количества детей от 0 до 7 лет, доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100 %. Данный процент охвата дошкольным образованием не является достаточным для решения стратегических задач государственной политики в сфере образования, определенных Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и другими нормативными документами. Равенство возможностей для получения качественного дошкольного образования предполагает обеспечение его территориальной, возрастной, социальной и экономической доступности для всех социально-демографических групп и слоев населения.

В районе большое внимание уделяется решению проблемы ликвидации дефицита мест в дошкольных учреждениях. За последние 3 года проведена большая работа по выполнению «майских указов» Президента РФ.

Проблему решали за счет рационального использования внутренних площадей ДООУ, развития вариативных организационных форм дошкольного образования, таких как группы кратковременного пребывания и за счет открытия дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях района.

Сеть общеобразовательных организаций МО «Кяхтинский район» представляют образовательные организации различных типов. Из 23 муниципальных общеобразовательных организаций:

- начальных общеобразовательных школ - 1;
- основных общеобразовательных школ - 5
- средних общеобразовательных школ -17;

Данная сеть позволяет обеспечить конституционное право граждан МО «Кяхтинский район» в возрасте от 6,5 до 18 лет на получение общедоступного бесплатного общего образования.

Все учащиеся (100%) первой ступени обучения перешли на обучение по ФГОС НОО. С 1 сентября 2015 года во всех школах МО «Кяхтинский район» начато обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В образовательном пространстве района функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей различной направленности, из них:

- центр детского творчества и внешкольной работы – 1;
- детская юношеская спортивная школа – 1.

Все учреждения дополнительного образования предоставляют образовательные услуги на бесплатной основе.

Система дополнительного образования на базе школ района была представлена работой 133 кружков, секций и объединений.

Организация мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей сегодня является целенаправленной деятельностью, направленной на укрепление физического и психического здоровья детей, профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, создание условий для развития творческого потенциала детей и включения их в социально-экономическую и культурную жизнь общества, повышение эффективности системы поддержки одаренных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На территории муниципального образования «Кяхтинский район» в 2016 году на базе муниципальных образовательных учреждений, подведомственных МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район», была организована летняя оздоровительная кампания.

Организованными формами отдыха, оздоровления и занятости за счет средств бюджета Республики Бурятия и бюджета муниципального образования «Кяхтинский район» в летний период были охвачены 2024 детей. В летний период 2016 года осуществлено оздоровление детей школьного возраста в лагерях с дневным пребыванием детей на базе 20 муниципальных образовательных организаций.

Охват детей данным видом отдыха составил 987 человек организацией 3-х разового сбалансированного питания в соответствии с утвержденными нормами в течение 18 рабочих дней.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул была проведена в соответствии с тематическими и профильными программами, направленными на реализацию духовных, интеллектуальных, творческих, физических и социальных потребностей учащихся, обеспечивающими развитие их творческого потенциала, нравственное и патриотическое воспитание, популяризацию навыков здорового образа жизни, профилактику преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, профилактику зависимости от психоактивных веществ.

Важнейшая задача, которую ставит перед нами модернизация образования – выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей и молодежи. Основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей в районе является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Анализ текущего состояния системы образования Кяхтинского района позволяет выделить проблемы, связанные с недостаточным обеспечением условий для качественного предоставления муниципальной услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

и дополнительного образования в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами.

В школах района, так как здания построены в 70-годах 20 века и уже не в полном объеме соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

Повышение качества предоставления услуг образования невозможно без создания необходимых условий. В детских садах района требуется проведение капитального ремонта кровли; благоустройство территории (асфальтирование дорожек, установка спортивно – игровых комплексов) замена оконных блоков. Существует потребность ДОО в развитии и пополнении материально-технической базы (приобретение мягкого инвентаря, детской мебели, посуды, технологического оборудования), оборудовании предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и др.

В настоящее время в школах района недостаточный уровень обеспечения современным материально-техническим оборудованием, недостаточное количество ученической мебели (имеются предписания Роспотребнадзора), моральный и физический износ ПК и демонстрационного оборудования (особенно проекторов), недостаточное количество робототехнических конструкторов, необходимо новое оборудование в столярные и слесарные мастерские для мальчиков. Отсутствие помещений для уроков труда, не во всех школах имеются спортзалы.

Также необходимо дополнительное оснащение имеющихся медицинских кабинетов в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Учитывая, что материальная база образовательных организаций дополнительного образования детей на протяжении многих лет не обновлялась, то данный вопрос наряду с проведением капитального ремонта зданий, занимаемых МБОУДО ЦДО и МБОУ ДО ДЮСШ, на сегодняшний день очень актуален.

Как одну из проблем, создающую помехи в работе педагогического коллектива школ, следует указать устаревание фонда методической и педагогической литературы.

Старение педагогических кадров в общеобразовательных организациях школ одна из ключевых проблем школьного образования. На сегодняшний день особенно остро стоит вопрос с учителями начальных классов, математики, физики, английского языка. Доля молодых специалистов по сравнению с 2015-2016 уч. годом увеличилась только на 3%, тогда как доля педагогов, достигших пенсионного возраста, увеличилась на 8%. Необходимо создание условий для развития кадрового потенциала путем привлечения молодых специалистов в ОО, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

В настоящее время как одну из проблем, стоит отметить недостаточное финансирование мероприятий, направленных на развитие одаренности детей. Так, например, софинансирование участия детей в работе летних школ при БГУ, при ВСГТУ, участие в дистанционных конкурсах, научно-практических конференциях, которые имеют значимость, где оценку работ ведут преподаватели и педагоги высшей категории, предполагает организационный взнос от 300 до 7000 рублей, что уменьшает количество желающих.

Большая часть оздоровления детей в летний период ложится на лагеря дневного пребывания. Лагеря дневного пребывания расположены в шести общеобразовательных организациях, и учебные помещения ежегодно переоборудуются в спальные и игровые. Лагеря дневного пребывания расположены в 21 общеобразовательной организации, и учебные помещения ежегодно переоборудуются в спальные и игровые комнаты, в которых требуется ежегодное проведение косметического ремонта. Дополнительно во все ЛДП приобретается твердый и мягкий инвентарь, посуда, игровое и спортивное оборудование, канцтовары, дезинфицирующие и моющие средства, медикаменты, медицинское оборудование в соответствии с согласованными планами – заданиями.

Доля детей с ОВЗ по сравнению за прошлый учебный год увеличилась с 3,5% до 4,1%. Вступил новый с 1 сентября 2016 года ФГОС для детей с ОВЗ. Архитектурная недоступность зданий школ может быть решающей в отказе выбора учебного образовательного учреждения детьми с проблемами опорно-двигательного аппарата. Опираясь на статистические данные по району и программу дальнейшего внедрения модели инклюзивного образования, в школах предполагается провести частичную реконструкцию здания.

Для устранения барьеров архитектурной и физической недоступности необходимо:

- 1) Оборудовать пандусами вход в школы и детские сады и на первый этаж.
- 2) Установить специальный подъемник с первого по второй этаж для детей, передвигающихся с помощью инвалидной коляски. Таким образом, эта категория детей сможет свободно перемещаться по всему зданию школы.
- 3) Оборудовать уборные комнаты для детей с ДЦП.
- 4) Приобрести специальные парты.
- 5) Кабинеты социального педагога и психолога оснастить необходимыми пособиями для работы.
- 6) Обеспечить родителей, сопровождающих своих детей по школе, местами отдыха.
- 7) Для детей с ограниченными возможностями здоровья переоборудовать кабинет ЛФК.

Создание образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Именно на этих детей мы ориентируемся, разрабатывая программу инклюзивного образования. Комплекс образовательных услуг, предоставляемых детям-инвалидам с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь и т.п.). Для осуществления дистанционного обучения

необходимо мультимедийное оборудование (компьютер, принтер, сканер, веб-камера и т.д.), с помощью которого будет поддерживаться связь ребенка с учителем. В ходе учебного процесса проходит как общение преподавателя с ребенком в режиме онлайн, так и выполнение учащимся заданий, присланных ему в электронном виде, с последующей отправкой результатов в школу. Для реконструкции зданий школ и детских садов необходимые серьезные инвестиции, своими силами образовательные учреждения осуществить не смогут. Потому для реализации данного направления предполагается привлечение следующих источников финансирования: субвенции, местный бюджет

Приоритеты и цели муниципальной программы.

Приоритеты и цели реализуемой в МО «Кяхтинский район» политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. №295)

-Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497).

-Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2015 г. № 481«О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016 - 2020 годы).

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».

-Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;

-Закон Республики Бурятия от 23.12.1992 г. № 283- XII «О государственной молодежной политике в Республике Бурятия»;

-Закон Республики Бурятия от 28.12.2004 г. № 983-III «О государственной поддержке детских и молодежных объединений в Республике Бурятия»;

-Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утверждена 3 апреля 2012 года Президентом Российской Федерации);

-Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики» (утверждена постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 г. № 49).

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования и детей с ОВЗ.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Решение этой задачи будет обеспечено за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования.

Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения действенных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.

Приоритетной задачей развития сферы образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения

В государственной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей до 2020 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Целью муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2017-2019 годы» является повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.

Достижение цели программы будет осуществляться путем решения задач:

1.Повышение доступности и качества дошкольного образования в МО «Кяхтинский район».

2.Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на территории МО «Кяхтинский район». Создание оптимальных условий для получения качественного образования на основе современной инфраструктуры образования.

3.Создание механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечения современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших социально-значимых традиций воспитания и дополнительного образования детей.

4.Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков.

5.Повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях.

6.Создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Достижение целей и задач муниципальной программы будет осуществляться путем решения задач в рамках соответствующих подпрограмм.

Целью реализации каждой подпрограммы является решение задач муниципальной программы.

Состав целей, задач муниципальной программы приведены в паспортах подпрограмм муниципальной программы.

Паспорта муниципальной программы и ее подпрограмм содержат также описание ожидаемых результатов реализации муниципальной программы и количественные характеристики некоторых ожидаемых результатов в виде целевых показателей муниципальной программы (подпрограммы)

Прогноз и описание конечных результатов муниципальной программы

К 2019 году эффективное решение заявленных задач позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Кяхтинский район» при сохранении многообразия видов учреждений и создать условия для достижения современного качества образования в соответствии с приоритетами развития социальной сферы МО «Кяхтинский район», а также национальной системы образования. А также в итоге реализации Муниципальной программы будут достигнуты следующие результаты:

- повышение доступности и качества дошкольного образования;
- увеличение охвата различными формами дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования;
- внедрение эффективной системы управления качеством образования;
- повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение средней заработной платы учителей муниципальных и государственных общеобразовательных организаций не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- реализация образовательными организациями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;
- создание современной системы управления организации школьного питания в образовательных организациях;
- развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии государственных образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных Интернет-технологий;
- обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления; повышение эффективности государственного управления сферой образования.
- Создание безбарьерной среды в общем количестве образовательных учреждений
- Доступность инклюзивного образования
- Удовлетворение нуждающихся качеством инклюзивного образования

Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Перечень мероприятий муниципальной подпрограммы		2017	2018	2019
1.Развитие системы дошкольного образования в МО «Кяхтинский район»	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
Оказание услуг по реализации ФГОС ДО в образовательных организациях,	Республиканский бюджет (тыс. руб.)	67 391,02270	76 253,90254	81 466,19152

реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с муниципальными заданиями.	Местный бюджет (тыс. руб.)	38 033,22200	35737,86540	36 829,76174
	Итого (тыс. руб.)	105 424,24470	111 991,76794	118 295,95326
2.«Развитие системы общего образования в МО «Кяхтинский район»		2017	2018	2019
Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг по развитию общего образования.	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Республиканский бюджет (тыс. руб.)	234 578,30422	265 388,13400	293 650,72194
	Местный бюджет (тыс. руб.)	71 289,19565	67714,81095	55 227,15187
	Итого (тыс. руб.)	305 867,49987	333 102,94495	348 877,87381
3.«Развитие системы дополнительного образования и развития системы с одаренными детьми в МО «Кяхтинский район»		2017	2018	2019
1.Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг развития системы дополнительного образования детей в Кяхтинском районе» на 2016-2019 годы Проведение мероприятий с творчески одаренными учащимися	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Республиканский бюджет (тыс. руб.)	9541,10000	13639,61000	14 284,60125
	Местный бюджет (тыс. руб.)	16397,74100	18 281,10800	13 917,15053
	Итого (тыс. руб.)	25938,84100	31 920,71800	28201,75178
4.«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район»		2017	2018	2019
1.Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район» на 2017 – 2019 2.Приобретение в лагерь «Каскад» основного оборудования 3.Мероприятия по оснащению пришкольных лагерей МО «Кяхтинский район»	Местный бюджет (тыс. руб.)	2020,94990	1879,63614	1 666,28423
	Республиканский бюджет (тыс. руб.)	6312,70000	7 029,20000	7 194,30000
	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Итого (тыс. руб.)	8333,64990	8908,83614	8 860,58423
5.«Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов»		2017	2018	2019
1.Приобретение канцелярских товаров, расходных материалов для	Местный бюджет (тыс. руб.)	300,00000	300,00000	300,00

оргтехники 2.Оснащение Компьютерным оборудованием ППЭ 3. транспортные расходы.	Республиканский бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Итого (тыс. руб.)	300,00000	300,00000	300,00
6. «Укрепление материально- технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений»		2017	2018	2019
1.Ликвидация аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования;	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Республиканский бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Местный бюджет (тыс. руб.)	0	5 628,04981	1 934,58138
	Итого (тыс. руб.)	0	5 628,04981	1 934,58138
7.«Развитие инклюзивного образования и создание оптимальных условий для детей с ОВЗ»		2017	2018	2019
1.Проведение республиканской психолого – медико – педагогической, информационной и научно-методической поддержки общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих инклюзивное, интегрированное, дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов 2.Создание образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Республиканский бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Местный бюджет (тыс. руб.)	0	0	0
	Итого (тыс. руб.)	0	0	0

Основные меры правового регулирования муниципальной программы

Программа разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 06.10. 2003 г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V«Об образовании в Республике Бурятия»
- Закон Республики Бурятия от 08.07.2008 г. №394-IV«О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными государственными полномочиями в области образования»

Перечень и краткое описание подпрограмм

Цели и задачи муниципальной программы сформулированы на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства

Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662р), на основе постановления Правительства РБ о республиканской целевой программе "Развитие образования и науки в Республике Бурятия на 20015 - 2019 годы" с учетом изменений, произошедших в системе образования, принятых в последние годы программ и мер по развитию системы образования.

Муниципальная программа включает в себя семь подпрограмм, содержащих основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач, а также -на реализацию указов Президента Российской Федерации, поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

- 1.«Развитие системы дошкольного образования в МО «Кяхтинский район»;
- 2.«Развитие системы общего образования в МО «Кяхтинский район»;
- 3.«Развитие системы дополнительного образования и развития системы с одаренными детьми в МО «Кяхтинский район»;
- 4.«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район»
- 5.«Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов»
- 6.«Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений»
- 7.«Развитие инклюзивного образования и создание оптимальных условий для детей с ОВЗ»

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу обусловлено особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования.

Перечень целевых индикаторов муниципальной программы

Наименование	Ед. изм.	2017 год	Прогнозный период	
			2018 год	2019 год
Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 6 лет, в среднем по району	%	53	55	57
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет	%	100	100	100
Доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет,	%	32	33	35
Удовлетворение потребителей качеством дошкольного образования	%	51	61	70
Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться соответствии с основными современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности обучающихся	%	53	61	70
Доля охвата уровней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования	%	20	39	41
Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по отрасли Республики Бурятия	%	96	96,3	96,5
Охват детей дополнительным образованием	%	56	61	62
Увеличение числа побед детей, участвовавших в мероприятиях муниципального уровня от общего числа-2%	%	26	27	28
Увеличение числа побед детей, участвовавших в мероприятиях регионального уровня от общего чис.	%	10,5	11	11,5
увеличение удельного веса детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 6 до 17 лет) довести к 2019 году	%	35	35	35

Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	%	5	5,1	5,3
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников участвовавших в ЕГЭ	%	98	98	98
Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	%	100	100	100
Снижение доли образовательных учреждений, здания которых нуждаются в капитальном ремонте, в общем количестве общеобразовательных учреждений	Шт.	4	4	3
Создание безбарьерной среды в общем количестве образовательных учреждений	%	1	1	1
Доступность инклюзивного образования	%	100	100	100
Удовлетворение нуждающихся качеством инклюзивного образования	%	51	61	70
Количество приобретенной спортивной формы	Шт.	-	-	80

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Источником финансирования мероприятий муниципальной программы являются средства местного и республиканского бюджетов.

Источник финансирования	Оценка расходов (тыс.руб.)		
	2017	2018	2019
Федеральный бюджет	0	0	0
Республиканский бюджет	317 823,12692	362310,84654	396 595,81471
Местный бюджет	128 041,10855	129 541,47030	109874,92975
Итого	445 864,23547	491852,31684	506470,74446

Описание мер регулирования и управления рисками

Анализ рисков и управление рисками при реализации муниципальной программы осуществляет ответственный исполнитель – МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район».

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы:

- финансово-экономические риски
- социальные риски

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Муниципальной программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребовало бы внесения изменений в Муниципальную программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Муниципальной программы. Сокращение финансирования Муниципальной программы негативным образом сказалось бы на макроэкономических показателях Муниципальной программы, привело бы к снижению прогнозируемого вклада Муниципальной программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Кяхтинского района.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач муниципальной программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.