



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КЯХТИНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.05.2016

№ 175

г. Кяхта

О внесении изменений в муниципальную программу
«Развитие общего и дополнительного образования на 2015-2017 годы»,
утвержденной постановлением МО «Кяхтинский район»
от 23.12.2014 №616

В связи с изменением размера бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования на 2015-2017 годы» МО «Кяхтинский район» ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие общего и дополнительного образования на 2015-2017 годы» на 2016 г.» (Приложение №1).
2. Начальнику МКУ РУО МО «Кяхтинский район» (Лузанова С.О.) принять необходимые меры по выполнению мероприятий программы.
3. Контроль за исполнением данного постановления оставляю за собой.
4. Настоящее постановление вступает в силу с даты обнародования.

И.о.Главы
МО «Кяхтинский район»

Б.Ц.-Е Цыремпилов

1. Внести изменения в «Паспорт муниципальной программы»:

1.1. Раздел «Объемы бюджетных ассигнований программы» изложить в следующей редакции:

Годы	Всего	РБ	МБ
2015	300 660,40	217194,5	83465,9
2016	332775,7	234944,2	97831,5
2017	273571,9	188013,4	85558,5
Итого	907008,0	640152,1	266855,9

2.3. Раздел 8 «Ресурсное обеспечение муниципальной программы» изложить в следующей редакции:

Основные направления ресурсного обеспечения	ГРБ С	2015 год			2016 год			2017 год			всего
		сумма			сумма			сумма			
		МБ	РБ	итого	МБ	РБ	итого	МБ	РБ	итого	
Общеобразовательные учреждения	936	67640,7	206132,2	273772,9	80467,7	223 649,3	304117,0	69733,6	178016,7	247750,3	825640,2
Учреждения дополнительного образования	936	13047,5	8284,9	21332,4	14353,8	8284,9	22638,7	13047,5	7219,3	20266,8	64237,9
Организация горячего питания	936	2777,7	2777,4	5555,1	3010,0	3010,0	6020,0	2777,4	2777,4	5554,8	17129,9
всего		72403,60	228256,8	300660,40	97831,5	234944,2	332775,7	85558,5	188013,4	273571,9	907008,0

Утверждена
Постановлением
МО «Кяхтинский район»
«23» 12 2014 г. № 616

**Муниципальная программа
«Развитие общего и дополнительного образования
Кяхтинского района на 2015-2017 г.г.»**

**г. Кяхта
2014 г.**

Паспорт муниципальной программы

Ответственный исполнитель, координатор	МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район»
Соисполнители	Муниципальные бюджетные образовательные учреждения «Средние общеобразовательные школы» (далее - СОШ). Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования», «Кяхтинская детско-юношеская спортивная школа», Администрация МО «Кяхтинский район»
Подпрограммы	Не предусматривается
Программно-целевые инструменты	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании». • Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». • Федеральный закон от 06.10.2003 г. №3131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010г № Пр-271, <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • ФЦП "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы". • Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года» • Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 N 240-V "Об образовании в Республике Бурятия"; • Закон Республики Бурятия от 08.07.2008 года №394-IV «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными государственными полномочиями в области образования» • Закон Республики Бурятия от 11.07.2011 N 2210-IV "О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия"
Цель программы	Обеспечение благоприятных условий для развития общего и дополнительного образования
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение доступности качественного образования • Обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия. • Развитие системы дополнительного образования. • Обеспечение рационального питания детей школьного возраста. • Развитие форм и методов выявления и поддержки одаренных детей.
Целевые индикаторы (показатели) программы	1. Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности обучающихся, составит до 87%.

2. Доля охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования, составит до 83%.
3. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, составит до 13 %.
4. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Республики Бурятия, до 100%.
5. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, до 100%
6. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в экономике Республики Бурятия, до 100%
7. Доля детей от 6,6 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, до 81%.
8. Охват горячим питанием школьников – до 95%.
9. Увеличение числа побед детей, участвовавших в мероприятиях муниципального уровня, до 31%
10. Увеличение числа побед детей, участвовавших в мероприятиях регионального уровня, до 16%
11. Увеличение числа побед детей, участвовавших в мероприятиях всероссийского уровня, до 12%
12. Увеличение числа побед детей, участвовавших в мероприятиях международного уровня, до 12%

Сроки реализации программы

2015-2017 годы

Объемы бюджетных ассигнований программы

тыс. руб.

Годы	Всего	РБ	МБ
2015	261139,2	188013,4	73125,8
2016	272471,8	188013,4	84458,4
2017	273571,9	188013,4	85558,5
Итого	807182,9	564040,2	243142,7

Ожидаемые результаты реализации программы

- Обеспечение доступности качественного образования
- Обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия.
- Рост количества одаренных детей в школе.
- Положительная динамика развития детей, высокие результаты их участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях

	<p>различных направлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональной подготовки и переподготовки педагогов, работающих с одаренными детьми.
--	--

1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития

В Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Правительством Российской Федерации в декабре 2011 года, отмечен ряд вызовов, стоящих перед страной. В их числе возрастание роли человеческого капитала как основного фактора социально-экономического развития, где значительная часть ответственности лежит на отрасли "Образование".

Изменения в системе образования происходят вместе с увеличением ресурса. Благодаря процессу модернизации общего образования ситуация в школе существенно меняется в сторону улучшения условий обучения, а также повышается социально-экономический статус учителей. В республике предпринимаются действия по решению проблем общего и дополнительного образования. Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования.

В общеобразовательных учреждениях Кяхтинского района на 1 сентября 2014 года насчитываются 23 общеобразовательных учреждений, в которых обучаются 4788 учащихся.

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества общего и дополнительного образования. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов должны обеспечить доступность для каждого школьника современного качественного общего образования на всех уровнях образования.

В целях реализации принципа нормативного подушевого финансирования принят Закон Республики Бурятия от 11.07.2011 N 2210-IV "О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия", вступивший в силу 1 сентября 2011 г. В данном Законе нормативы установлены в зависимости от численности жителей в населенных пунктах, кроме того, утверждены нормативы финансового обеспечения для малокомплектных школ, не зависящих от количества обучающихся.

Согласно Закону нормативы для муниципальных общеобразовательных организаций установлены в зависимости от численности жителей в населенных пунктах - от 21,65 тыс. руб. в год на 1 ученика в населенных пунктах с численностью свыше 30 тыс. чел. до 36,81 тыс. руб. в населенных пунктах с численностью менее 2 тыс. чел. Для малокомплектных школ, расположенных от ближайшей полнокомплектной школы на расстоянии более 15 км и с численностью учащихся в начальной школе менее 14 чел., в основной школе менее 50 чел., в средней школе менее 65 чел. - 545,42 тыс. руб. в год на 1 класс-комплект, для остальных малокомплектных школ - 47,63 тыс. руб. в год на 1 ученика.

Педагоги школ занимаются формированием творческих, интеллектуальных, спортивных способностей учащихся. По каждому направлению сложилась система мероприятий. В интеллектуальной сфере — это Всероссийская олимпиада школьников, научно-практическая конференция «Шаг в будущее», конкурсы исследовательских работ «Я исследователь», «Первые шаги», марафон учеников-занковцев и другие. Учащиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня. Несмотря на активность участия детей в интеллектуальных конкурсах, отмечается низкий процент детей, ставших победителями и призерами на региональном и российском уровнях, невысокая мотивация их участия в данных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Анализ показал, что работа с одаренными детьми носит эпизодический характер, что подтверждается низкими показателями качества участия детей в мероприятиях.

Развитию творческих способностей детей способствует дополнительное образование: сеть кружков и факультативов. В районе работают 2 учреждения дополнительного образования (центр дополнительного образования, детско-юношеская спортивная школа), на базе образовательных учреждений района работают педагоги дополнительного образования от выше перечисленных учреждений. Общий охват дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования - 2156 ребенка, что составляет 45% от общего количества обучающихся. Совместная работа школ и учреждений дополнительного образования способствует формированию системы выявления, поддержки и развития одаренных детей во всех сферах деятельности: интеллектуальной, учебной, художественной (изобразительное, прикладное искусство, музыка), двигательной (любительский спорт), в творчестве, общении и лидерстве. Проводимые мероприятия позволяют раскрыть различные способности и творческие идеи ребят. Формы проведения мероприятий разнообразны, они охватывают обучающихся всех возрастных параллелей и базируются на актуальных достижениях современной науки.

В дополнительном образовании остаются нерешенными следующие проблемы: - низкая заработная плата педагогов; - недостаточное финансирование мероприятий, направленных на развитие одаренности детей (оплаты орг.взносов за участие в региональных конкурсах и т.д.); - слабая материально-техническая база дополнительного образования, вследствие чего остаются неудовлетворенными образовательные запросы детей.

Существенное место в общей структуре питания детей и подростков занимает питание в общеобразовательных учреждениях. Правильное питание обучающихся в последние годы приобрело особое значение в связи с тем, что дети проводят все больше времени в школе, процесс обучения носит интенсивный характер, а рацион питания не отвечает требованиям сбалансированности, не удовлетворяется потребность школьников в пищевых веществах. Низкий уровень материального достатка многих семей не позволяет родителям не только оплачивать питание детей в школе, но даже обеспечивать их полноценное питание дома. Основными проблемами при организации питания школьников остается слабая материально-техническая база пищеблоков и низкая квалификация обслуживающего персонала.

2. Цель и задачи муниципальной программы

Цель: Обеспечение благоприятных условий для развития общего и дополнительного образования

Задачами программы являются:

- Повышение доступности качественного образования
- Обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия.
- Развитие системы дополнительного образования.
- Обеспечение рационального питания детей школьного возраста.
- Развитие форм и методов выявления и поддержки одаренных детей.

Программа предусматривает достижение цели к концу 2017 года.

3. Прогноз и описание конечных результатов

В результате реализации программы в 2017 году предполагается:

- Обеспечение доступности качественного образования
- Обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в

Республике Бурятия.

- Рост количества одаренных детей в школе.
- Положительная динамика развития детей, высокие результаты их участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях различных направлений.
- Повышение уровня профессиональной подготовки и переподготовки педагогов, работающих с одаренными детьми.
- Охват горячим питанием всех школьников

4. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации		
		2015г	2016г	2017г
I	Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг по развитию общего образования			
1	Выплата заработной платы педагогам общеобразовательных учреждений		ежемесячно	
2	Выплата ежемесячных денежных вознаграждений за классное руководство		ежемесячно	
3	Выплата заработной платы педагогам дополнительного образования		ежемесячно	
II	Обеспечение горячим питанием учащихся		ежедневно	
III	Проведение мероприятий с интеллектуально одаренными учащимися			
1	Республиканский Марафон учеников-занковцев		январь	
2	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников		январь-февраль	
3	Конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (всероссийский)		март	
4	Конкурс «Ученик года» 4кл, 9-11 кл (районный, республиканский)		март	
5	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (районный, республиканский)		январь-февраль	
6	Научно-практическая конференция «Национальное достояние России» (районный, региональный, всероссийский)		январь-февраль-март	
7	Районный конкурс исследовательских работ «Я исследователь»		март	
8	Республиканская командная олимпиада младших школьников «Байкальчонок»		апрель	
9	Республиканская олимпиада по математике среди 1-3 классов		апрель	
10	Республиканская олимпиада школ развивающего обучения		декабрь	
11	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников		декабрь	
IV	Проведение мероприятий с творчески одаренными учащимися			
1	Конкурс «Серебряный голос Байкала»		февраль	
2	Конкурс «Батор-Дангина»		февраль	
3	Конкурс «Живая классика»		февраль	

4	Конкурс «Сердце отдаю детям!»	март
5	Конкурс «Спасем мир от пожара»	апрель
6	Конкурс «Школа Терпсихоры»	апрель
7	Конкурс «Дети, техника, творчество»	апрель
8	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	апрель
9	Конкурс детских фотографий «Добро спасет мир».	май
10	Конкурс «Вперед, Россия!»	май
11	Мероприятия, посвященные 70- летию Победы	апрель-май
12	Конкурсы сочинений, стихов	по графику
13	Конкурс «Салют, юнкор!»	октябрь
14	Антинаркотической акция.	ноябрь
15	Конкурс «Сувенир Бурятии»	декабрь
16	Конкурс «Художники Бурятии»	декабрь

5. Основные меры правового регулирования

Муниципальная программа общего и дополнительного образования на 2015-2017 годы разработана на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании».
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 06.10.2003 г. №3131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010г № Пр-271,
- ФЦП "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы".
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года»
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 N 240-V "Об образовании в Республике Бурятия";
- Закон Республики Бурятия от 08.07.2008 года №394-IV «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными государственными полномочиями в области образования»
 - Закон Республики Бурятия от 11.07.2011 N 2210-IV "О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия"

6. Перечень и описание подпрограмм

Подпрограммы отсутствуют

7.Перечень целевых индикаторов муниципальной программы

N п/п	индикаторы и показатели	Единица измерения	Исходное (базовое) значение индикатора 2014год	Значения по годам реализации программы		
				2015	2016	2017
1	Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности обучающихся, %.	%	45	65	75	87
2	Доля охвата уровней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования, %.	%	75	77	80	83
3	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, %.	%	10	11	12	13
4	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Республики Бурятия	%	100	100	100	100
5	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	%	100	100	100	100
6	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в экономике Республики Бурятия	%	100	100	100	100

7	Доля детей от 6,6 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, %.	%	78	79	80	81
8	Охват горячим питанием школьников, %	%	92	93	94	95
9	Увеличение числа побед детей, участвовавших в мероприятиях муниципального уровня	%	25	27	29	31
10	Увеличение числа побед детей, участвовавших в мероприятиях регионального уровня	%	10	12	14	16
11	Увеличение числа детей, участвовавших в мероприятиях всероссийского уровня	%	5	8	10	12
12	Увеличение числа детей, участвовавших в мероприятиях международного уровня	%	5	8	10	12

8. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Основные направления ресурсного обеспечения	ГРБС	2015 год			2016 год			2017 год			всего
		сумма		итого	сумма		итого	сумма		итого	
		МБ	РБ		МБ	РБ		МБ	РБ		
Общеобразовательные учреждения	936	7300,9	178016,7	235317,6	68633,5	178016,7	246650,2	69733,6	178016,7	247750,3	729718,1
Учреждения дополнительного образования	936	13047,5	7219,3	20266,8	13047,5	7219,3	20266,8	13047,5	7219,3	20266,8	60800,4
Организация горячего питания	936	2777,4	2777,4	5554,8	2777,4	2777,4	5554,8	2777,4	2777,4	5554,8	16664,4
всего		73125,8	188013,4	261139,2	84458,4	188013,4	272471,8	85558,5	188013,4	273571,9	807182,9

9. Меры регулирования и управления рисками

В ходе реализации мероприятий Программы можно предположить наличие следующих основных рисков, связанных с наличием объективных и субъективных факторов.

Внешние риски:

- изменение федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия в сфере бюджетно-налоговой и финансовой политики;

Внутренние риски:

- возможность недофинансирования или несвоевременного финансирования расходов на реализацию программных мероприятий из бюджета МО «Кяхтинский район»;
- отсутствие регламентации действий в системе управления муниципального уровня в отношении учреждений и проведения программных мероприятий;
- в процессе реализации программы возможны отклонения в достижении результатов, из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий программы на ситуацию в сфере развития и поддержки одаренных детей, а также недостаточной координации деятельности исполнителей Программы на различных стадиях ее реализации.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации Программы предусматривается:

- создание системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности исполнителя Программы;
- проведение мониторинга выполнения Программы, регулярного анализа и при необходимости корректировки индикаторов, а также мероприятий Программы.