**Результаты реализации национального проекта «Образование» в Кяхтинском районе за 2019 год.**

1. **«Образование».** «Успех каждого ребенка»- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. План на 2019 г. -75 %, факт.- 73,4 % .

**Проблемы: отсутствие площадей, квалифицированных кадров, в т.ч. по техническому и туристско-краеведческому направлениям.**

1. **«Образование».** Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. чел. План на 2019 – 0,00028, факт – 0,0012. **Проблемы: низкая скорость интернета, отсутствие технических возможностей у обучающихся.**
2. **«Образование».** Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", тыс. чел. План на 2019 – 0,1, факт – 0.

*Пояснение: в рамках реализации федерального проекта "»Билет в Будущее"» в сентябре 2019 года проводилось онлайн тестирование детей. ВСЕГО ЗАРЕГИСТРИРОВАНО 1329 детей, 3 этапа тестирования прошли 690 детей, рекомендации детям будут направлены в марте 2020 г. (ориентировочно).*

**Проблемы: отсутствие возможности выезда для участия в профориентационных мероприятиях и профессиональных пробах. Выполнение данного показателя зависит от формирования рекомендаций на федеральном уровне (федеральный координатор).**

1. **«Образование».** Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда
"Талант и успех", участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, нарастающим итогом, чел. План на 2019 – 366, факт – 0.

 **Пояснение: в республике Бурятия региональный центр выявления, поддержки развития способностей и талантов детей и молодёжи будет функционировать с 2021 года.**

**Так же дополнительно сообщаем, что по национальному проекту «Образование». «Успех каждого ребенка» - число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум» плановых показателей в 2019 г. не значилось, однако фактически по состоянию на 01.01.2020 г. деятельностью технопарка было охвачено 831 чел.**

По показателям, вводимым с 2020 г. можем сказать следующее:

1. **«Образование».** «Современная школа» - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально- техническую базу для реализации основных, дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей- 2.

**Проблемы: отсутствие финансирования для создания Центров в соответствии с утвержденными брендбуками.**

1. **«Образование».** «Цифровая образовательная среда» **-** доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный форум и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно- сервисной платформы- 15 %

**Проблемы: ​достижение показателей  регионального проекта «Цифровая образовательная среда» связаны с мероприятиями по внедрению и функционированию Целевой модели ЦОС, реализацию которых обеспечивает Минпросвещения России и Минкомсвязь России за счет интеграции государственных и иных информационных систем и ресурсов, используемых в сфере образования и необходимых для обеспечения работоспособности информационных систем и ресурсов платформы ЦОС. Реализация мероприятий невозможна ввиду отсутствия нормативно-правого акта. Приказ Минпросвещения России принят 26.12.2019 № МР-1668/02 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».**

1. **«Образование».** «Цифровая образовательная среда» - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей , осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно- сервисной платформы- 15 %.

**Проблемы: ​достижение показателей  регионального проекта «Цифровая образовательная среда» связаны с мероприятиями по внедрению и функционированию Целевой модели ЦОС, реализацию которых обеспечивает Минпросвещения России и Минкомсвязь России за счет интеграции государственных и иных информационных систем и ресурсов, используемых в сфере образования и необходимых для обеспечения работоспособности информационных систем и ресурсов платформы ЦОС. Реализация мероприятий невозможна ввиду отсутствия нормативно-правого акта. Приказ Минпросвещения России принят 26.12.2019 № МР-1668/02 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».**